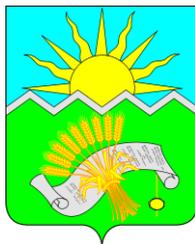


РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ БУИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА»



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
«БУА МУНИЦИПАЛЬ
РАЙОНЫ
МӘГАРИФ ИДАРӘСЕ»
МУНИЦИПАЛЬ
КАЗНА УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

«20 » мая 2021 г.

№ 191

Руководителям
общеобразовательных учреждений
Буинского муниципального района
Республики Татарстан

Уважаемые руководители!

МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» направляет вам протокол совещания заместителей директоров с приложениями для учета и использования в работе.

Заместитель руководителя
Исполнительного комитета-
начальник МКУ «Управление образования
Буинского муниципального района»

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'N.A. Maqedonskaya', is written over a faint circular stamp.

Н.А.Македонская

Исп. Загрутдинова И.З.
3-55-30

ПРОТОКОЛ №5

Совещания заместителей директоров ОО Буинского МР

19 мая 2021 года

Присутствовали: 32 заместителя директора, методисты и зам.начальника УО

Повестка дня:

1. Итоги методических конкурсов и семинаров, НПК педагогов. Сетевые формы взаимодействия педагогов района.
зам.начальника МКУ «Управление образования БМР Бикчантаева А.Р.
2. Анализ работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников образования Буинского муниципального района за 2020/21 учебный год (Итоги работы по аттестации педагогических кадров за учебный год)
Методист МКУ «Управление образования БМР», Загрутдинова И.З.
3. Результаты работы по методической поддержке и сопровождению молодых специалистов в их профессиональном становлении в 2020-2021 учебном году
Методист МКУ «Управление образования БМР», Фахрутдинова А.Ф.
4. Итоги посткурсового мониторинга педагогических работников Буинского МР за 2021 год (1 полугодие).
Методист МКУ «Управление образования БМР», Загрутдинова И.З.

Вопросы обсуждены в соответствии с повесткой дня заседания.

Решения совещания:

1. По первому вопросу выступила зам.начальника МКУ «Управление образования БМР Бикчантаева А.Р. (выступление прилагается).

Решили:

1. Усилить методическую работу по обеспечению роста квалификации педкадров.
2. Участникам необходимо оказать организационно-методическое сопровождение по демонстрации педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, развитие профориентации школьников, методику и технологии преподавания.
3. Активно вовлекать членов методических объединений и/или сетевых сообществ к обмену опытом, проведению открытых учебных заданий, мастер-классов в рамках заседаний методических объединений и других мероприятий.

4. При планировании работы учитывать изменения, корректировки в учебный

процесс, связанные с быстро меняющимся ритмом жизни и возможными экстренными ситуациями.

Срок выполнения – в течение 2021/22 учебного года, ответственные - Бикчантаева А.Р., руководители ОО.

2. По второму вопросу выступила методист МКУ «Управление образования БМР» Загруднинова И.З. (справка прилагается).

Решили:

Методической службе района:

1. Обеспечить рост квалификации педагогических работников, именно на высшую.
 2. Продолжить работу по формированию объективного мониторинга качества образовательного процесса во взаимосвязи с аттестацией педагогических работников;
 3. Использовать административные ресурсы для совершенствования мотивационных условий профессионального роста педагогов ОО, обеспечения развития их творческого потенциала, обобщения педагогического опыта на муниципальном и республиканском уровнях.
 4. Продолжить работу по оказанию методической помощи аттестуемым педагогам при прохождении процедур аттестации в части транслирования опыта работы; а также по установлению первой и высшей квалификационных категорий в тесной зависимости с качественными показателями образовательного процесса на основе независимых мониторинговых исследований;
 5. Обеспечить контроль за своевременным и качественным проведением аттестации по подтверждению соответствия занимаемой должности в соответствии с законодательством РФ;
- Руководителям ОО:

1. Строго руководствоваться законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан при приеме на работу и аттестации педагогических работников;

2. Своевременно проводить аттестацию по подтверждению соответствия занимаемой должности педагогических работников в 2020/2021 учебном году в соответствии с законодательством Российской Федерации;

3. Активизировать работу по подготовке педагогов, достигавших высоких результатов в своей деятельности, к аттестации на первую, высшую квалификационную категорию;

4. Руководителям «Ст. Тинчалинская оош» (Мифтяхутдинова Л.Ш.), «Мещеряковская оош» (Салахова Г.Р.), где показатели ниже

республиканского уровня (69%) обеспечить рост квалификации педагогических работников ;

5. Продолжить работу по формированию объективного мониторинга качества образовательного процесса во взаимосвязи с аттестацией педагогических работников.

6. С целью определения соответствия квалификационным требованиям Профстандарта совершенствовать профессиональное развитие работающих педагогов; с целью повышения уровня профессиональной компетентности, личностного и профессионального потенциала педагогов разработать индивидуальную программу профессионального развития педагогов, продолжив внедрение в практику работы педагогов составление индивидуального плана повышения профессионального уровня на межаттестационный период.

7. Оказывать методическую помощь педагогам в межаттестационный период по определению тесной зависимости с качественными показателями образовательного процесса на основе независимых мониторинговых исследований с установлением первой и высшей квалификационных категорий.

8. Обновить стенды с материалами по аттестации педагогических кадров в связи с изменением региональных документов (нормативно-правовые документы, требования к категориям, перспективный план аттестации, списки, графики, образцы документов и т.д.) в срок до 01.10.2021, обеспечив ознакомление педагогов с новыми организационно- правовыми документами, регламентирующими проведение аттестации, в срок до 01.10.2021.

9. Усилить контроль за качеством заполнения личных кабинетов педагогов в Системе.

Срок выполнения – в течение учебного года, ответственные - Загруддинова И.З., руководители ОО.

3. По третьему вопросу Методист МКУ «Управление образования БМР», Фахрутдинова А.Ф. (справка прилагается).

Решение:

- Методической службе района:

1. организовать совместные семинары для молодых и опытных педагогов, где они смогут обменяться мнениями по вопросам обучения и воспитания, применения различных технологий;

2. организовать проведение на муниципальном уровне мастер-классов по осуществлению наставничества молодых специалистов различной профессиональной специализации в целях обмена опытом;

3. организовать проведение цикла семинаров для заместителей директоров по УВР по вопросам организации наставничества, в том числе в отношении молодых специалистов

• Руководителям ОО:

1. Продолжить участие в реализации муниципального проекта «Наставник»;
2. Вести целенаправленную работу по повышению профессионального роста молодых педагогов
3. Повысить мотивацию педагогов к совершенствованию своей профессиональной деятельности и личностному росту;

Срок выполнения – в течение 2021/22 учебного года, ответственные - Бикчантаева А.Р., Фахрутдинова А.Ф., руководители ОО.

4. По четвертому вопросу выступила методист МКУ «Управление образования БМР» Загрутдинова И.З. (справка прилагается).

Решили:

Руководителям ОО:

1. Создать условия непрерывного профессионального роста педагогу.
2. Заместителям директоров школ и заведующим доу подготовить дорожную карту по проф. дефицитам педагогов(приложить мониторинг ПКМ, кто набрал ниже 60 баллов).
3. Усилить контроль по успешной реализации персонифицированной системы повышения квалификации в образовательных организациях района через личные кабинеты в ИС «Электронное образование в Республике Татарстан» в 2021 году в связи с введением апробации инструментария диагностических материалов в сентябре 2021г.

Руководителям РМО:

1. Оказывать адресную поддержку педагогам на основе анализа профессиональных затруднений.
2. Провести методические семинары и семинары –практикумы по западающим темам.

Председатель:



А.Р.Бикчантаева

Секретарь



И.З.Загрутдинова

Аналитическая справка по итогам посткурсового мониторинга педагогических работников Буинского МР(диагностики профессиональных затруднений) за 2021 год

Система ДПО - это современная система, направленная на создание условий для непрерывного профессионального роста кадрового ресурса регионального образования в условиях индивидуально-личностных траекторий ПК, развития профессионального мастерства кадров сферы образования.

Цели диагностики профессиональных затруднений: организовать и провести диагностические процедуры для выявления профессиональных затруднений педагогов затруднений и моделирования, на основе полученных результатов, системы ДПО, основанной на ключевых принципах системы дополнительного профессионального образования.

На основании приказа МО и НРТ № 6492/14 от 12.11.2014 года "О персонифицированной системе повышения квалификации работников образования РТ" все педагогические работники в течение 10 дней после завершения дополнительной проф.программы ДПО проводит посткурсовой мониторинг для получения адекватного представления об эффективности обучения работников образования, проявляющейся в повышении качества образовательного процесса по преподаваемому предмету.

В 2021 году была организована диагностика с участием слушателей ПК работников Буинского МР РТ в количестве 301 человек.

По типам организаций:

- ДОУ- 106
- Школы-178
- Среднее профессиональное образование-6
- Районные учреждения образования- 11.

Можно отметить, что из числа педагогов, прошедших мониторинг 63,7% (192 чел.) имеют первую квалификационную категорию 14,9 % (45 чел.)имеют высшую квалификационную категорию и без категории 17.9% (54 чел.).

Вопросы диагностического инструментария (тестирование) были сгруппированы в 3 блока:

- 1 блок – вопросы нормативно-правового характера
- 2 блок – вопросы психолого-педагогического содержания
- 3 блок - вопросы по содержанию предмета

Анализ вопросов первого блока позволяет сделать выводы о том, что 93,1% (280 чел.) педагогов хорошо знают нормативно-правовую базу системы

образования (набрали свыше 60 баллов). Вопросы психолого-педагогического содержания педагоги тоже неплохо знают, что 93,7% (282 чел.)

Набрали свыше 62 баллов. Самый низкий процент (86,1%) набрали педагоги по 3 блоку (вопросы по содержанию предмета).

Анализ ответов педагогов показывает, что 6,9 % педагогов испытывают затруднения в вопросах нормативно-правового характера и 6,3% педагогов психолого-педагогического содержания. А 13,9% педагогов затрудняются в содержании своего предмета. И все эти педагоги не имеют квалификационной категории.

Выводы:

Полученные результаты диагностики позволяют продолжить совершенствование системы повышения квалификации республики для создания условий непрерывного профессионального роста кадрового ресурса регионального образования в условиях индивидуально-личностных траекторий ПК. Расширить список вариативных модулей программ повышения квалификации, проектировать модульные индивидуальные программы повышения квалификации, оказывать адресную поддержку педагогам на основе анализа профессиональных затруднений.

Рекомендации:

Руководителям ОО:

1. Создать условия непрерывного профессионального роста педагогу.
2. Заместителям директоров подготовить дорожную карту по проф.дефицитам педагогов.
3. Усилить контроль по успешной реализации персонифицированной системы повышения квалификации в образовательных организациях района через личные кабинеты в ИС «Электронное образование в Республике Татарстан» в 2021 году в связи с введением апробации инструментария диагностических материалов в сентябре 2021г.

Руководителям РМО:

1. Оказывать адресную поддержку педагогам на основе анализа профессиональных затруднений.
2. Провести методические семинары и семинары –практикумы по западающим темам.

Загрутдинова И.З.

Методист по кадровой работе и аттестации педкадров